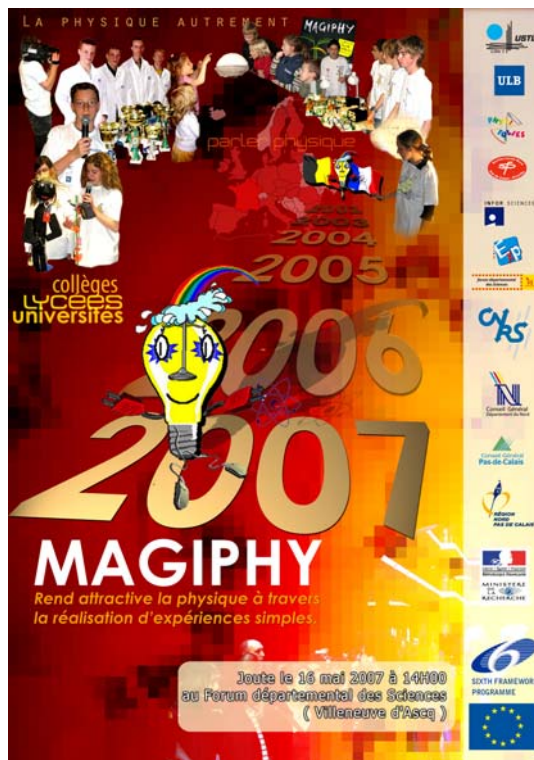


INVITATION PRESSE

« Joute Magiphy »

Au Forum Départemental des Sciences
1 Place de l'Hôtel de Ville
Villeneuve d'Ascq

Le Mercredi 16 Mai 2007
à partir de 11h



En présence de tous les acteurs qui participent à Magiphy :

- les élèves de collège et de lycée belges et français,
- les professeurs de sciences physiques
- les organisateurs de la manifestation

En présence d'observateurs européens de Bulgarie et du Portugal

Daniel Droz, Président de l'association Magiphy

Marie-Jo Gama, Directrice d'Infosciences (Université Libre de Bruxelles)

Nathalie Lebrun, Coordinatrice du projet européen MEYPS SC2

**Vous invitent à venir à la Joute Magiphy
qui sera clôturée par un pôt de l'amitié**

Contact presse :

Patrice Cacciani - Chargé de communication et chercheur CNRS

Tél : 06 14 66 24 04 - Patrice.Cacciani@univ-lille1.fr

Des informations disponibles sur « Magiphy » sur le site : www.magiphy.org



INFOR SCIENCES
UNIVERSITÉ LIBRE DE BRUXELLES



COMMUNIQUE DE PRESSE

La Physique ... C'est magique

Comment découvrir la Physique autrement

Joute Magiphy le 16 mai 2007

Forum départemental des Sciences

1 Place de l'Hôtel de Ville à Villeneuve d'Ascq

Huit groupes constitués de collégiens et lycéens vont s'affronter. Parmi les thèmes de cette année, le **Robot gourmand**, **physique et chimie des couleurs**, le **Retour sur la Lune en 2020**, **les secrets de l'étrange**, **les phénomènes atmosphériques**, **la foudre**, le **pendule de Foucault** ou encore **les énergies alternatives (récupération de l'énergie des marcheurs)**.

Déroulement de la journée

- **le matin** : arrivée, installation, préparation : échanges avec les élèves des différents groupes. A 12h30, sélection par les élèves de leurs représentant dans le Jury
- **14h00 – 16h00** : Présentation de 15 min par les élèves devant un Jury franco-belge suivie de 10 minutes de discussion avec le jury qui facilite l'émergence de questions par les élèves membres du Jury. A l'issue de la prestation, les membres du Jury discutent avec tous les jeunes du groupe, pendant 5 minutes.
- **16h00 – 17h00** : réunion des 2 Jury, délibération, palmarès, remise de prix et échanges avec les participants (élèves, professeurs, chercheurs, etc)

Magiphy : le concept et l'ouverture à l'international

(site web: www.magiphy.org)

Une manière différente de s'intéresser à la physique et au monde qui nous entoure. Autour d'un thème qu'il a lui-même choisi, un groupe de lycéens et collégiens aidés de leurs professeurs et d'un référent universitaire ou chercheur CNRS, développe tout au long de l'année des expériences simples et démonstratives dans le cadre d'un atelier scientifique. Ils les présentent aux autres groupes, au public et aussi devant un jury lors de la Joute de Mai.

L'opération MAGIPHY se déroule sur l'Académie de Lille depuis l'année scolaire 2002-2003 mais cette année elle s'ouvre vers **l'Europe avec une participation de 3 groupes de lycéens belges**. Cette ouverture à l'international est rendue possible grâce au **soutien de la Communauté Européenne** dans le cadre du Programme Européen « Science et Société » axé sur la mobilité des jeunes et des scientifiques dans le contexte de la culture scientifique. C'est d'ailleurs dans ce contexte que **deux observateurs européens de Bulgarie et du Portugal participeront au Jury**. Dans cette même optique, les élèves de Valenciennes (lycée de l'Escaut et collège Carpeaux) et de Tourcoing - Mouvaux (lycée Colbert et collège Van der Meersch), respectivement vainqueur et dauphin de la joute 2006, ont participé chacun une journée à la semaine du « Printemps des Sciences », qui s'est déroulée du 19 au 25 mars 2007, à Bruxelles.



INFOR SCIENCES
UNIVERSITÉ LILLE DE BRUXELLES



DOSSIER DE PRESSE

Sommaire :

Fiche 1 : Magiphy, C'est quoi ?

Fiche 2 : Les établissements participants

Fiche 3 : L'évaluation par le Jury

Fiche 4 : Le projet Européen MEYPS SC2

Fiche 5 : Les partenaires financiers

Retrouvez toutes les informations sur Magiphy sur le site :
www.magiphy.org



Les jeunes animent la science

+ *5 mois pour observer, construire, imaginer*
1 équipe régionale pour les accompagner
= *1 journée pour échanger, rencontrer, découvrir*
X *1 lieu de valorisation des projets*

Vos contacts :

Association Magiphy

Daniel Droz, Président, Proviseur au lycée Faidherbe
Tél : 06 16 13 10 53, ddroz@magiphy.org

Franck Valmont, Secrétaire
f.valmont@magiphy.org

Projet Européen MEYPS SC2

Nathalie Lebrun, Coordinatrice, Maître de Conférences (Université Lille I)
Tél : 06 89 82 02 78, Nathalie.lebrun@univ-lille1.fr

Communication et presse

Patrice CACCIANI, Chercheur au CNRS (Université Lille I)
Tél : 06 14 66 24 04, Patrice.Cacciani@univ-lille1.fr



INFOR SCIENCES
UNIVERSITÉ LILLE I



Fiche 1 : Magiphy, C'est quoi ?

Magiphy est une association de loi de 1901 qui a pour objectif de promouvoir les sciences auprès des élèves d'établissement scolaires du secondaire dans la région Nord – Pas de Calais.

LES OBJECTIFS DE MAGIPHY:

La MAGie de la PHYsique...

- pour les lycéens :
 - > construire leur chemin vers les études scientifiques en préservant la curiosité ;
 - > leur apprendre à s'exprimer, exposer, argumenter face à un public. Être acteur ;
 - > leur donner la possibilité de faire partie d'un jury et donc questionner sur un thème scientifique de manière constructive ;
 - > les aider dans leur tâche future de type IDD (Itinéraire de Découverte, Travaux Personnels Encadrés, etc).
- pour les professeurs :
 - > la possibilité de travailler à plusieurs et échanger des pratiques ;
 - > connaître le milieu et la démarche de recherche ;
 - > savoir qu'on peut faire de la science avec des élèves et s'appuyer sur du « déjà fait » à l'aide du CDrom de capitalisation ;
 - > Tisser un lien effectif entre Collège-Lycée-Université.

DETAIL DE L'OPERATION

Avec pour toile de fond le slogan " La physique autrement...", il s'agit de :

- créer une dynamique autour de la physique tant dans les collèges que dans les lycées avec l'élève comme vecteur de communication ;
- rendre la physique attractive en montrant qu'elle ne s'adresse pas seulement à un public restreint de spécialistes s'exprimant dans un langage complexe mais qu'un(e) élève peut " parler physique " et " montrer la physique " sans forcément être rébarbatif ;
- donner l'occasion de travailler ensemble sur un thème scientifique tutoré commun où chacun fait vibrer sa sensibilité, son savoir-faire et son savoir être.

Un trinôme élèves-professeur-chercheur crée un lien effectif entre lycéens et collégiens de proximité et chercheurs universitaires.

Un travail commun collège et lycée en collaboration avec un chercheur universitaire est effectué tout au long de l'année dans le cadre d'un atelier scientifique. Les élèves préparent des expériences et les présentent aux élèves des autres établissements pendant la joute.



UNIVERSITE LOUIS DE BROGLIE



Fiche 2 : Les établissements participants

5 GROUPES FRANÇAIS :

▪ **Site de Dunkerque :**

Thème scientifique : Le Robot gourmand

Etablissements : Collège Robespierre à Saint Pol sur mer (4 collégiens de 3^{ème}) et Lycée Jean Bart à Dunkerque (3 lycéens de 2^{nde})

Encadrants :

Pierre Cornu, Professeur au Collège Robespierre

Georges Khaznadar, Professeur au Lycée Jean Bart

Stéphane Plus, doctorant à la MREI à l'Université du Littoral

▪ **Site de Lille :**

Thème scientifique : Physique et chimie des couleurs

Etablissements : Collège Carnot (7 collégiens de 4^{ème} et/ou 3^{ème}), Lycée Fénélon (1 lycéen de 1^{ère}) et Lycée Faidherbe (1 lycéen de 2^{nde})

Encadrants :

Olivier Wirth, Professeur au Collège Carnot et au Lycée Fénélon

Eric Wolf, Professeur au Lycée Faidherbe

Mohammed Khelkhal, Chercheur à l'Université Lille I

▪ **Site de Valenciennes :**

Thème scientifique : Le Retour sur la Lune en 2020

Etablissements : Collège Carpeaux (13 collégiens de 4^{ème}) et Lycée de l'Escaut (7 lycéens de 1^{ère} S et STL)

Encadrants :

Sylvie Daquin, Professeur au Collège Carpeaux

Didier Demarque, Professeur au Lycée de l'Escaut

Yann Pennec, Chercheur à l'Université de Lille I.

▪ **Site de Mouvaux :**

Thème scientifique : Les secrets de l'étrange

Etablissements : Collège van der Meersch (5 collégiens de 4^{ème})

Encadrants :

Arnaud Durieux, Professeur au Collège van der Meersch

Patrice Cacciani, Chercheur à l'Université de Lille I

▪ **Site de Mouvaux :**

Thème scientifique : Les Phénomènes atmosphériques

Etablissement : Collège van der Meersch (4 collégiens de 4^{ème})

Encadrants : Amandine Silvain, assistante d'éducation au collège van der Meersch



INFOR SCIENCES
UNIVERSITÉ LIÉGEOISE DE BRUXELLES



3 GROUPES BELGES :

- **Site de Uccle (Bruxelles) :**

Thème scientifique : La foudre

Etablissement : Athénée Royal d'Uccle 1 (11 élèves de 5^{ème})

Encadrants :

Philippe Léonard, Directeur de l'Expérimentarium de l'Université Libre de Bruxelles,

Julie De Weer, Professeur à l'Ecole Athénée Royale

Gervais Julien, Professeur à l'Ecole Athénée Royale

- **Site de Bastogne :**

Thème scientifique : Le pendule de Foucault

Etablissement : Institut Notre-Dame-Séminaire (3 élèves de 5^{ème} et 3 élèves de 6^{ème})

Encadrant : Philippe Delsate, Professeur à l'Institut Notre-Dame-Séminaire

- **Site de Woluwé (Bruxelles) :**

Thème scientifique : Energies alternatives (récupération de l'énergie des marcheurs)

Etablissement : Athénée Royal de Woluwé (2 élèves de 6^{ème})

Encadrant : Nicolas Pettiaux, Professeur à l'Athénée Royal de Woluwé



UNIVERSITÉ LIBRE DE BRUXELLES



Fiche 3 : L'évaluation par le Jury

Un jury est constitué autour du

- > Président de jury
- > 1 personne néophyte en science
- > 1 observateur européen
- > 4 professeurs et chercheurs belges et français

Le jury, ainsi constitué, se base sur les critères, ci-dessous rappelés, pour valoriser le travail des collégiens et lycéens.

Exposé du projet :	Présentation orale,
	Qualité expérimentale,
	Travail en groupe
Projet choisi :	Démarche scientifique
	Maîtrise du sujet,
	Cahier MAGIPHY**
Questions des élèves*	Fréquence des questions
	Critique constructive
	Pertinence des questions
Présentation visuelle du projet :	Qualité du travail,
	Esprit de concision
	Communication Soins, esthétique

* : deux élèves d'un même groupe sont désignés par leurs pairs pour faire partie du jury.

** : le cahier Magiphy est un cahier de groupe. Ainsi, le collège et le lycée ont un cahier Magiphy pour un site donné. Aux moments de rencontre et de concertation, ils échangent leur travail et s'en servent pour élaborer notamment le poster du projet qui est le résultat de la « fusion » des groupes en un « site Magiphy ».

Les élèves doivent présenter une ou plusieurs affiches dont la totalité ne doit pas dépasser une surface de 1m². Toutes les formes d'expression sont possibles, la seule restriction est, par souci d'égalité, la surface.



INFOR SCIENCES
UNIVERSITÉ LIBRE DE BRUXELLES



Fiche 4 : Le projet Européen MEYPS SC2



**Mobility in Europe of
Young People and Scientists
in Scientific Culture Context**

Coordinatrice : Nathalie Lebrun (France)

Nathalie.lebrun@univ-lille1.fr

Partenaires du projet :

Université Lille I (France)

Université Libre de Bruxelles (Belgique)

L'objectif majeur de ce projet européen est de créer un réseau d'université européenne en communication scientifique dans le but de rapprocher les sciences et la société, et de sensibiliser le public et les jeunes à l'importance des sciences et de la technologie dans la vie de tous les jours et les débats de la société.

AU SUJET DE MEYPS SC2

“Mobility in Europe of Young People and Scientists in Scientific Culture Context” est un projet de recherche qui a pour objectif de promouvoir l'intérêt :

- des jeunes pour les sciences, les études scientifiques et les carrières scientifiques associées ;
- des citoyens pour les sciences.

Le projet s'inscrit dans un ensemble d'activités qui ont été lancées par la Commission Européenne dans le cadre **des Semaines de Science et des Festivals de Science** qui se déroulent dans toute l'Europe. Les questions de genre sont indirectement incluses dans le projet.

Les partenaires organisent plusieurs événements scientifiques et artistiques **avec diverses approches pédagogiques de communication scientifique vers les citoyens et les jeunes** (expositions, événements artistiques, conférences, science cafés, compétition de jeunes, etc). Les innovations du projet sont **l'échange de jeunes au niveau transnational et l'utilisation de l'Art pour aborder la science auprès des citoyens**.

Ce projet permettra de multiplier les occasions d'échanges et de coopérations internationales entre les chercheurs qui organisent des événements dans le cadre de la communication scientifique.

LES OBJECTIFS DU PROJET

- Favoriser le dialogue entre le public et la communauté scientifique et faire prendre conscience aux citoyens de l'importance de la science en Europe
- Permettre la participation de jeunes dans la diffusion des connaissances scientifiques
- Réveiller l'intérêt des élèves pour la science et les embarquer dans des études scientifiques ainsi que leur faire connaître les métiers scientifiques
- Augmenter la mobilité des jeunes et des chercheurs au sein de l'Europe dans un contexte de communication de la culture scientifique
- Organiser des événements attractifs et interactifs dans des lieux culturels pour toucher toutes les catégories sociales
- Amorcer des coopérations entre des partenaires et des acteurs de la science et de la culture aux niveaux régional, national et européen
- Créer après le projet un Réseau d'Universités Européennes sur la communication scientifique



PLAN DE TRAVAIL : LA METHODOLOGIE EMPLOYEE

Les Joutes Scientifiques Magiphy à Lille et les échanges d'élèves sur des sujets scientifiques dans des écoles en Belgique et en France (Mars, Mai et Novembre, 2007/2008)

Une approche originale de découverte de science : événements artistiques par des troupes artistiques professionnelles et des élèves (écoles primaires et secondaires) et étudiants (Mars en Belgique et Novembre en France, 2007/2008)

La découverte des science à travers des expositions ateliers interactives et attractives, ainsi que des conférences / débats :

“Printemps des Sciences” à Bruxelles (mars, 2007/2008)

Festival “Physique et Art” à Lille (novembre 2007)

Les actions de communication vers le public, les médias (presse, radio, TV), les jeunes et les décideurs politiques.

LES RESULTATS MAJEURS ATTENDUS

Faire prendre conscience à la société de l'importance des sciences dans ses enjeux et son développement

Embarquer des jeunes dans les études scientifiques et, dans le futur, vers des carrières scientifiques

Échange interculturel de méthodologies et de stratégies de Communication Scientifique au niveau européen

EVALUATION

L'évaluation constitue un élément majeur du projet MEYPS SC2 et permettra d'échanger différentes approches pédagogiques.

Un panel d'experts de haute qualité venant de Bulgarie, Roumanie, Estonie, Italie, Portugal et Norvège, évaluent nos actions.

Rôle de ces experts : participer aux événements organisés dans le cadre de ce projet. Leurs avis permettront de construire efficacement un Réseau Européen sur la communication scientifique à la fin du projet.

INFORMATIONS GENERALES

Durée du projet : Janvier 2007 – Décembre 2008

Budget : 200 000 € de l'Union Européenne 309 100 € de Belgique et de France

Financement : Le projet MEYPS SC2 (Contrat n° SAS6-CT-2006-044566) est financé par la Commission Européenne dans le cadre du 6^{ème} Programme Cadre (RTD programme “Science et Société”) et des financements régionaux et nationaux de Belgique et de France.



UNIVERSITE LOUIS DE BRUXELLES



Fiche 5 : Les partenaires financiers



La communauté européenne



Le sixième programme cadre



Le Ministère de la Recherche



Le CNRS



La Région-Nord Pas de Calais



Le conseil Général du Nord



Le Conseil Général du Pas de

Calais



L'Université USTL Lille 1



L'Université Libre de Bruxelles



L'Association Magiphy



L'Association Physifolies



La Section Locale de la Société Française de Physique

INFOR SCIENCES



InforSciences



L'Expérimentarium



Le Forum départemental des Sciences



INFOR SCIENCES

